

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 128
(протокол от 09.04.2026 г. № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 128
_____ Е.В. Харина

Отчет о результатах самообследования
МОУ СШ № 128 г. Волгограда за 2025 год

Раздел 1.

Раздел 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, уровни развития МОУ СШ 128)

Средняя школа № 128 была основана в 1972 году на основании решения исполнительного комитета Волгоградского городского совета депутатов трудящихся № 12/243 от 29.05.1972 г.

В школе в настоящее время обучается 709 учащихся; открыто 28 классов.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены при 5-и дневной рабочей недели: с 8.00 до 18.00, в режиме уроков (продолжительность урока 40 минут)

Школа работает по трем уровням развития:

II уровень – начальная общая школа (1 – 4 классы)

III уровень - основная общая школа (5 – 9 классы)

IV уровень – средняя общая школа (10 – 11 классы)

Коллектив школы работает, используя новые формы обучения и воспитания учащихся, связанные сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания. В основе деятельности школы лежат три методологических принципа:

- **открытость** (функционирование школы в активном взаимодействии с социокультурными объектами),
- **единство** практической и исследовательской деятельности,
- **равноценность** всех видов педагогической деятельности - воспитания, обучения, трудовой подготовки, социальной работы с детьми и их семьями, психологической помощи детям.

Администрация школы:

Харина Елена Владимировна – директор школы;

Трофимова Екатерина Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мантачко Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мелихов Сергей Михайлович - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Семенов Валерий Яковлевич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Егоркин Алексей Алексеевич - заместитель директора по воспитательной работе

Раздел 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность МОУ СШ 128 регламентируют Устав школы, локальные акты школы.

Раздел 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основными целями деятельности Школы, определенные Уставом, является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; МОУ СШ № 128 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану

здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа продолжает работать в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-экономический университет, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе реализации системы преемственности образовательных программ с учетом концепции непрерывности образования. Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны самой школы):

- обновляющаяся система традиций;
 - творческий потенциал педагогического коллектива;
 - система профориентационной работы;
 - внедрение информационных технологий;
 - организация методической работы;
 - внеклассная и внеурочная работа по предметам;
 - хороший уровень воспитательной работы;
 - педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.
- Негативные внутренние факторы (слабые стороны школы, проблемы):
- недостаточная материально-техническая база;
 - недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - низкий уровень педагогической культуры родителей;
 - недостаточность социально-психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - проблема качества знаний и формирования ключевых компетенций учащихся;
 - проблема сохранения и укрепления здоровья детей;
 - недостаточное правовое обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений;
 - несформированность гражданской позиции у ряда учащихся и выпускников школы

Раздел 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

МОУ СШ № 128 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы: <https://school128-vlg.oshkole.ru/> , электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование.», официальная группа школы на сайте «ВКонтакте» - «МОУ СШ №128», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, дни открытых дверей. На родительских собраниях, как общешкольных, так и классных, любой родитель может услышать выступление директора школы, заместителей директора по УВР и ВР, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результатах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблем школы.

Регулярно с целью выявления запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц проводится их анкетирование, собеседования, тестирование. Так в результате обработки полученных материалов с целью удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные

услуги в МОУ СШ № 128 реализуются платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- занятия с учащимися по углубленному изучению предмета;
- адаптация детей дошкольного возраста к школе и другие.

А также ежегодно проводится мониторинг образовательных потребностей в рамках реализации ФГОС и организации внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, целью которого было изучение интересов и потребностей родителей по вопросу организации внеурочной деятельности. Об итогах мониторинга родители учащихся 1-11 классов получают информацию на родительских собраниях и Дне Открытых дверей.

Еще одной их форм информирования родителей (законных представителей) о делах школы и успехах их детей, является совместное участие в общешкольных и классных праздниках и общественно-полезных делах. Тщательно подготовленное, интересное, значимое общее дело может совершить переворот в сознании пап и мам, раскрыть в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливее; поднимается авторитет школы. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, доброжелательность, юмор, желание поделиться эмоциями приводит к тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах с нами. Традиционно в школе проводится «День открытых дверей», Конкурс талантов «Осенний звездопад», соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», праздники «Семейный выходной», «День рождения школьной семьи» (в 1-х классах), совместные субботники. В конце учебного года педагоги школы проводят анкетирование родителей по удовлетворенности качеством полученных образовательных услуг. Данные анкет показывают: степень удовлетворенности качеством – почти 99%. На официальном сайте школы систематически обновляется информация по нововведениям, предстоящим акциям школы, вывешиваются нормативные документы: лицензия школы, приказы о зачислении учащихся, нормативные акты, регулирующие платные образовательные услуги, приказы о результатах конкурсов и другая информация. Для получения обратной информации от участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), учащихся используется анкетирование, тестирование, опрос, собеседование. В 2025 году была проведена традиционная анкета «Школа глазами родителей», анализ которой показал следующие результаты:

- ✓ Мой ребёнок с удовольствием ходит в школу – 97%
- ✓ Педагоги дают ребенку прочные знания, проявляют к нему доброжелательное отношение – 95%
- ✓ Мой ребенок с интересом участвует в событиях школьной жизни- 84%
- ✓ Школа обеспечивает сохранение физического и психического здоровья моего ребёнка – 82%
- ✓ Родители находят взаимопонимание с учителями и администрацией школы – 95%

А также родители учащихся отмечают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку, в классе хороший микроклимат. Родители учащихся отмечают, что учителя справедливо оценивают достижения в учебе, учитывают индивидуальные особенности их детей. Родители учащихся выпускных классов отмечают то, что школа по настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательные программы определяют содержание образования, которое направлено на обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. МОУ СШ № 128 осуществляет образовательную деятельность на основании основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования, разработанных на основе образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы позволяет:

- ✓ нормировать учебную нагрузку ученика;
- ✓ индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- ✓ адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей;
- ✓ максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- ✓ сохранить единое образовательное пространство района и города. Целью его

реализации является:

- ✓ выполнение в полном объёме государственного заказа;
- ✓ учет интересов и возможностей учащихся;
- ✓ обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- ✓ недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- ✓ учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований

федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта;

✓ формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

✓ создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

В 2025 году образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана начального общего образования, основного общего образования для 5-9 классов, среднего общего образования. Реализация ФГОС и ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 учебном году. Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО в 2025 учебном году

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

Кадровые условия приведены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2025 году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 96%.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	10
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	10
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	23
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	23
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования	13
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	13

Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО образования, в том числе:	36
- классных руководителей	13/14/2
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3
- педагогов-психологов	2
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	1
- педагогов-организаторов	-

Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2025 году

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и основного общего образования (ФОП ООО), среднего общего образования (ФОП СОО):

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами по школе.
2. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках реализации ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
2. Составлены и утверждены учебные планы 1-11-х классов с учетом требований ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Учителями-предметниками, работающие в 1-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи на 2026 год:

1. Создать максимально благоприятные и комфортные условия для обеспечения высоких качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующие задачам инновационного развития общества и обеспечивающее компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. Обеспечить реализацию ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.
4. Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды. Продолжить внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
5. Развивать социокультурные (нравственные и коммуникационные в том числе) навыки учащихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.
6. Создать условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся, развитие умений быть здоровым человеком.
7. Продолжить работу по реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе

- использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
8. Создать систему контроля и диагностирования содержания образования и условий, способствующих социокультурному развитию личности школьников, подготовки их к жизни в современном обществе.

Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2024-25 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Рабочей Программы воспитания МОУ СШ № 128, Календарного плана воспитательной работы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с ФГОС, Рабочей программой воспитания строилась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетские классы».

Для реализации цели воспитательной работы ставились следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм,
- духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основе Федерального календарного плана были сконструированы: календарный план воспитательной работы МОУ СШ № 128, планы работ классных руководителей с классными коллективами.

Гражданско-патриотическое воспитание (в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Кадетские классы», «Детские общественные объединения»)

Большой вклад в реализации гражданско- патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе с 2015 года.

В МОУ СШ № 128 в 2024-2025 учебном году работало 11 классов с кадетским компонентом: 4 прокадетских класса – 1А, 2А, 3А, 4А кл. и 7 кадетских – 5А,6А,7А,8А, 8Б 9А и 10А кл. Все классы по направлению МВД.

Всего учащихся в этих классах 247 чел. Из них прокадетов – 107 чел. кадетов – 140 чел.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 30.08. 2024 г.

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 30.08.2024

г.

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 30.08.2024 г. Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Егоркин А.А., Мелихов С.М.

Режим функционирования кадетских классов был следующим:

8.20-8.30 – сбор кадетов, подготовка к утреннему разводу.

8.30-8.40 – утренний развод (общее построение).

8.50-13.10 – уроки по основному расписанию.

13.10-14.00- обед, отдых, прогулка.

14.00-15.30 – занятия внеурочной деятельностью (кадетский компонент).

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория»
- общественная организация «Боевое братство»
- городской совет ветеранов
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Целью воспитательной работы с кадетскими классами является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка (все кл.)
1. Секция ОФП и приемы самозащиты (все кл.)
 3. Хореография (все кл.)
 4. Фольклор. (все кл.)
 5. Творческая мастерская ЦДТ (все кл.)
 6. «Грамотный читатель» (1А,2А,3А)
 7. Ансамбль народных инструментов (4А)
 8. «Я-исследователь» (3А и 4А кл.)
 9. Вокальная студия «Акколада» (1А,2А)
 10. Разговоры о важном (все кл)

Программа внеурочной деятельности для 5-11 классов включает в себя 10 курсов в каждом классе по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка. (все кл.)
2. Огневая подготовка (стрельба) (7А, 8Бкл.)
3. Рукопашный бой (7А, 8А, 8Б кл.)
4. Спортивный туризм (10А,)
5. Традиции и культурное наследие народов России (6А, кл.)
6. Хореография (5А 6А,7А, 8А, 8Б, 9А кл.)
7. Экскурсоводы школьного музея (6А)
8. ДЮП (9А кл.)
9. ОФП и приемы самозащиты (5А,6А,7А, 8Б, 9А кл.)
10. Основы финансовой грамотности (6А,9А кл.)
11. «Россия – мои горизонты» (6А,7А,7Б,8А, 8Б, 9А, 10А)
12. Разговоры о важном (все кл)

Во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования платных услуг (хореограф, педагог по фольклору), специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов, вокальная студия «Акколада»)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. А также в школе оформлена тематическая «кадетская» рекреации (стенды, фотографии, флаги): - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г. Волгограду.

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в **районных, городских и региональных и межрегиональных военно-спортивных мероприятиях, и акциях:**

- районная военно-спортивная игра «Патриот» 9 А класс;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- турнир по игровым видам спорта среди учащихся кадетских классов МВД МОУ Волгограда (8 А, 7Б классы, 1 место);
- городская спартакиада среди учащихся 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда - участие
- районный фестиваль «Кадетское братство-2025» (5 А, 8 Б);
- районный парад кадет 3А класс;
- городской парад кадет 8-10 классы;
- городской парад на площади Павших борцов 9 мая (8 Б, 8 А, 9А, 10А классы), награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»;
- церемония Посвящение в кадеты на Мамаевом кургане (5 А класс);
- комплексные соревнования для учащихся 8 кадетских классов МОУ Волгограда (8А класс), участие
- городская акция «И помнит мир спасенный» кадеты 5-9 классов
- Участие в профильной смене кадет МВД

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры **творческих конкурсов и концертов** разного уровня:

- Районный и городской «Кадетский бал», 1 место в районном конкурсе.
- Конкурс патриотической песни «Связь через года» Колесников Кирилл 6а кл. 1 место.
- Конкурс чтецов «Страницы памяти» 9А-10А кл. 2 место
- Концерты в госпитале для участников СВО – кадеты 5А, 6А, класса – участники концертной программы;

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в **исследовательской деятельности:**

- региональный конкурс исследовательских работ исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (Попова Е., 10 А, Карапетян М. 10 «А», Моисеева П. 10 «А», Кудинов М. 10А; Калинина В. – 9 «А»);
- XVI Областные исторические чтения «Царицын – Сталинград: страницы военной истории» 2 место 9А
- XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики» 1 место

Учащиеся кадетских классов (7А) являются **экскурсоводами школьного музея боевой славы**, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДООУ, ветеранов Вов, участников боевых действий. Так в отчетном учебном году были проведены экскурсии для 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 7-х классов. В мае 2025 г. актив музея подготовил литературно-музыкальную композицию, посвященную событиям Великой Отечественной войны и провел акцию «Эстафета Памяти» для учащихся нашей школы.

В школе сложилась система **традиционных «кадетских дел»**, такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадеты), организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-11 кл.), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл.), «Парад младших войск» (1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квесты, игры, творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

В апреле 2025 г. на базе нашей школы проведен IX районный фестиваль «Кадетское братство-2025», посвященного 80 годовщине победы в ВОВ для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда». В фестивале приняло участие 10 команд из 7 ОУ района: МОУ СШ № 128 (1 команда), МОУ СШ № 101 (2 команды), МОУ СШ № 85 (1 команда) МОУ СШ № 96 (2 команды), МОУ лицей № 9 (1 команда), МОУ лицей № 7 (2 команды), МОУ СШ №7 (1 команда)

Программа фестиваля состояла из: линейки Открытия фестиваля, строевого смотра, творческого конкурса «Кадетские таланты», мастер-классов для 5-6 классов и мастер-классов для 7-11 классов, закрытие фестиваля с награждением победителей и призеров.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах. Восьмой год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Егоркина А.А., Гусевой О.А., Чудаков Е.Г., Моторина Д.П., Мелихова С.М.

По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является **школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады**.

Музей в школе является началом исследовательской работы, лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся.

Основная экспозиция музея посвящена боевому пути и ветеранам 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады. На стене огромная карта боевых действий, рядом настоящая диорама, уникальные фотографии прошлых лет, военные награды, личные вещи бойцов, подарки музею от участников Сталинградской битвы, их родственников, различных общественных организаций и других гостей музея.

Большую работу ведет Актив музея, в состав которого входят учащиеся 7а, 9а и 10а классов.

Актив планирует и организует деятельность музея, помогают в проведении экскурсий.

Содержание экскурсий утверждается советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

1. «О войне детям»
2. «Боевой путь 6 ГКСОтб»
3. «Боевые экспонаты музея»
4. «Солдатский быт»

5. «Награды: боевые и тружеников тыла»

А также актив музея участвует во всероссийских конкурсах исследовательских работ, в областном слете музеев, посещает флэш-семинары, проводит общешкольные мероприятия патриотической направленности.

В течение учебного года регулярно проводятся экскурсии по музею, и не только для учащихся нашей школы:

- октябрь – ознакомительные экскурсии по музею для учащихся 1-х классов.
- 17.11.2024 – экскурсии для учащихся 9-11 классов, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 г.
- 05.02.2025 для кадет МОУ СШ № 85 в рамках Городской краеведческой экспедиции «Моя малая Родина» проведена экскурсия «История музея» и краткое знакомство с ним (10 чел.);
- с 08.05 по 13.05.2025 для учащихся 2-8-х классов школы - инсценированная экскурсия «Один день перед Победой» в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. (17 классов)
- 21.06.2025 будет показана постановка «Боевой выпускной» для Пришкольного лагеря, приуроченного ко дню Памяти и Скорби.

А также ежегодно актив Музея участвует в традиционных мероприятиях, организованных на базе МОУ:

- проведение этапа «Военный артефакт» в рамках военно-патриотической игры «Армейский марафон» для учащихся 8-11 классов, который проводится в содружестве с Социально-досуговым центром «Перекресток» Дзержинского района (проводится ежегодно с 2010 года).
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство», который организует актив музея для учащихся кадетских классов Дзержинского района (проводится с 2016 года)

В 2024-25 учебном году Актив музея школы активно участвовал в новых акциях и школьных и городских проектах

1. Организация и проведения районного фестиваля «Примеряй и выбирай»;

2. Проведение урока-конференции для старшеклассников «Терроризм и другие угрозы XX века»;

3. Проведение круглого стола, посвящённого 36 годовщине вывода войск из Афганистана;

Еще одним компонентом патриотического воспитания стало юнармейское движение. В МОУ СШ № 128 в 2024-25 учебном году работало 2 юнармейских отряда, организованных на базе 6В и 4Б классов. В течение учебного года для юнармейцев проводились еженедельные линейки по подведению итогов за прошлую неделю и постановкой задач на новую неделю. А также 1 раз в неделю с юнармейцами 4Б и 6В классов организованы занятия по строевой подготовке. Были постоянными участниками еженедельной линейки Поднятия Флага РФ.

А также юнармейцы участвовали **в общешкольных мероприятиях** патриотической направленности:

- акция «Сталинград в моем сердце», «Сталинградские окна»
- Парад младших войск «Мы- наследники Победы» (4Б кл)
- военно-спортивная игра «Армейский марафон» (8Б кл)
- Мастер-класс от Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и участников СВО
- Сбор писем и посылок для военных, принимающих участие в СВО

Юнармейцы принимали участие во **Всероссийских акциях**:

- «Письмо солдату»
- «Свеча памяти»
- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- «Цветы на граните»,
- «Ветеран живет рядом»

Юнармейцы были активными участниками городских мероприятий, организованными **городским штабом Юнармии:**

1. Городские патриотические онлайн-викторины:

- «Наставники», 19.10.24 г. – 3 место
- «Кольцо Сталинграда», 17.11.24- участие
- «От 872 дней Блокады до Победы», 26.01.25 - участие
- «Сталинград- Родина Победы», 1.02.24- участие
- «Песни Победы», 13.05.25 – 3 место

2. Концерты в госпитале для ветеранов и участников СВО

3. Торжественная церемония награждения участников СВО в музее-панораме «Сталинградская битва»

В следующем году планируется пополнить ряды Юнармии новыми учащимися.

На основании приказа Дзержинского ТУ ДОАВ № № 03/234 от 29.04.2025 г. «О проведении месячника патриотического воспитания среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Дзержинского района» с 1 по 31 мая 2024 г. в МОУ СШ № 128 проводился месячник патриотического воспитания.

В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

- Уроки Победы, посвященные 80-й годовщине Победы в Вов – во всех классах
- Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа!», на котором конкурсанты представили стихи и песни о Великой Отечественной войне
- Парад младших войск «Мы- наследники Победы», в котором приняли участие все классы начальной школы (с 1 по 4 кл)
- Экскурсии в школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады с показом литературно-музыкальной композиции «Солдаты Победы»
- Экскурсии в музей города Музей-заповедник «Сталинградская битва», музей «Память», Мамаев курган.
- Участие в концерте для участников СВО в госпитале ветеранов.
- Киноуроки «Чтобы помнили» (5-11 класс)
- Участие в праздничном концерте «80 песен Победы»
- Участие в параде Победы
- Участие в районном параде кадет
- Концерт, посвященной 80 годовщине победы в ВОВ начальной школы

Учащиеся школы приняли участие в городских, региональных и Всероссийских акциях и конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе музейных комплексов, посвященных участникам СВО
- в Мастер-классе от Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям по изготовлению открыток ко дню Победы для ветеранов ВОВ и участников СВО
- совместно с МОУ СДЦ «Перекресток» приняли участие в городской акции «15 дней до Победы». Юнармейцы 6В класса несли почетную вахту памяти у памятника Жукову
- кадеты 8А, 9А и 10А классов приняли участие в городском параде на площади Павших борцов 9 мая 2025 г

В рамках модулей «Внеурочная деятельность» были охвачены все учащиеся 1-11 классов. Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности

1. Дополнительное изучение учебных предметов –

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Развитие математических способностей», «Я-исследователь», «Что мы знаем про то, что нас окружает?»

2. Формирование функциональной грамотности

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности»

3. Развитие личности и самореализация обучающихся

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: хор «Российская слава», спортивные секции: «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП).

4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: участие в общественных движениях «Юнармия», «Орлята России», Юные инспектора движения, участие в общешкольных делах и проектах

5. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения (утренний развод) для кадетских классов.

Основные направления внеурочной деятельности 5-9 кл:

1. Дополнительное изучение учебных предметов –

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Тайны русского языка», «Традиции и культурное наследие народов России», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», практикум «Проектная мастерская».

2. Формирование функциональной грамотности

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»

3. Профориентационная работа

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: учебный курс «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийском

проекте «Билет в будущее», «Проектория», реализация Федерального профминимума

4. Развитие личности и самореализация обучающихся

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальная студия «Акколада», хор «Российская слава», театральная студия «Арлекин», спортивные секции «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП)

5. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: клубы: ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Спасатели», «Экскурсоводы школьного музея», участие в общественных движениях «Юнармия», РДДМ «Движение первых», киноуроки, экскурсии, участие в общешкольных делах и проектах

6. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: учебный курс «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага», ежедневные построения кадетских классов (утренний развод)

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов была представлена следующими формами:

Духовно-нравственное направление: Общешкольные проекты, военно-патриотические игры «Армейский марафон», «Будь готов», патриотические акции, уроки мужества, классные часы, экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, работой актива школьного музея.

Спортивно-оздоровительное направление: Спартакиады, олимпиады, экскурсии, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники тематические учения и тренировки, беседы, подвижные игры, месячники ЗОЖ, конкурсы, классные часы, Школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы»

Социальное: Всероссийский проект «Билет в будущее», проекты РДДМ, волонтерское движение, благотворительные акции, работа по благоустройству территории школы, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, семейных ценностей, тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы, работа Первичного отделения РДДМ, Совета старшеклассников.

Профессиональное самоопределение осуществлялось через курс «Россия- мои горизонты», участие в федеральных проектах «Россия-страна возможностей», «Проектория».

Общеинтеллектуальное направление представлено: Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и проектно-исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, собрания, образовательные проекты, НОУ «Вита», курс «Проектная мастерская».

Общекультурное направление осуществлялось в следующих формах: Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, работа Медиацентра «Эхо»

Один час в неделю отводился внеурочным занятиям «Разговоры о важном», направленным на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках **социального направления** В МОУ СШ № 128 с 2014 года действует волонтерский отряд «Мы».

Направлениями деятельности волонтерского отряда:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание
- Проведение социально – значимых мероприятий,
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров

В составе волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входили учащиеся 7-10 классов в количестве 22 учащихся. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

Акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны
- акция «Сталинград в моем сердце»
- «Письмо солдату» (оформление писем участникам СВО)
- Участие в Мастер-классе по созданию открыток для ветеранов войн и участников СВО ко Дню Победы совместно с представителями Национального Центра помощи пропавшим и пострадавшим детям.
- Участие в концерте для участников СВО в Волгоградском госпитале;

Акции и мероприятия социальной направленности:

- Районная акция «Дари добро» (совместно с СДЦ «Перекресток»)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Чистый двор» (субботники на территории школьного двора)

Мероприятия, направленные на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция «Активные переменки» для учащихся начальных классов
- День здоровья
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Режим дня»
- Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» в рамках месячника профилактики употребления ПАВ

Мероприятия экологической направленности:

- день Эколят (проведение школьного праздника)
- посадка цветов на пришкольном участке
- акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек),
- акция «Сдай батарейку – спаси планету!» (сбор использованных батареек)

А также ребята из волонтерского отряд «Мы» участвовали в организации и проведении **общешкольных конкурсов и соревнований**: Декада семьи и школы, ВСИ «Армейский марафон», концерты на день Учителя и 8 марта;

районных и городских фестивалей, проходивших на базе нашей школы:

«Кадетское братство», «Примеряй и выбирай».

Работа модуля «**Детские общественные объединения**» осуществлялась через организацию работы отряда ЮИД и Дружины юных пожарных и первичного отделения РДДМ.

В МОУ СШ № 128 организована работа детских объединений: Дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатели» и отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожные осторожные». Приказом по школе утверждены руководители, состав участников и план работы на 2024-25 учебный год.

отряд ЮИД «Дорожные осторожные» (создан из числа учащихся 7В кл) проводил следующую работу:

- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- практические занятия с учащимися начальной школы на учебных площадках в школе и на пришкольном участке (в теплое время года)
- помощь в составлении маршрутов безопасности «Школа-дом» для учащихся 1-х классов;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- выступление агитбригады ЮИД, обучающие игры по ПДД с учащимися 1-4 и 5-6 кл
- обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- участие в районных и школьных конкурсах по профилактике ДДТТ
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика».
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

Дружина юных пожарных «Спасатели» (создан из числа учащихся 8А кл):

- Оформление уголка пожарной безопасности
- занятия по Правилам пожарной безопасности с учащимся 1-4 и 5-6 классов,
- организован конкурс рисунков (1-4 кл) и конкурс плакатов (5-7 кл) «Огонь – мой друг, огонь-мой враг»
- беседы с учащимися 7-8 кл –«Поведение при пожаре»
- агитбригада среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».
- Викторина «Как обращаться с огнём?» (5-6 кл.)
- Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности».
- Практическое занятие в 8А, 7Б классах по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.

Первичная организация РДДМ «Движение первых» создана в МОУ СШ № 128 в 2024-2025 учебном году. За этот период активисты «Движение первых» участвовали в мероприятиях различной направленности:

- Городская акция «БумБатл» (сбор макулатуры), победителем оказался 6В класс,
- Всероссийская акция «Телефон доверия» (информирование сверстников о работе Телефона доверия, раздача листовок с телефонами ТД)
- Городской проект «Мой парк» в ЦПКО (посадка деревьев и уборка территории парка)
- Школьная акция «Сталинград в моем сердце» (организовали тематические интерактивные площадки в школе, посвященные истории Сталинградской битвы и истории нашего города)
- Городская акция «15 дней до Победы» (Почетная вахта у памятника Г.К. Жукову)
- Городской и районные фестивали: «Кадетское братство» и «Примеряй и выбирай», проходившие на базе нашей школы (организационная поддержка)
- Концерты к праздничным датам: День учителя, 8 марта
- Помощь в организации школьных мероприятий: Декада семьи и школы, Новогодних праздников для учащихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов, месячников профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячника патриотической работы.
- Организация подготовки вожатых для пришкольного лагеря «Улыбка»

- Проведение массовых мероприятий во время первой смены пришкольного лагеря «Улыбка»

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен **план работы по 9 направлениям профилактической работы.:**

1. суицидального поведения;
2. правонарушений и безнадзорности;
3. экстремизма и терроризма;
4. наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ;
5. жестокого обращения с детьми;
6. полового воспитания;
7. безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;
8. гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения;
9. противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних

В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ОП №3 (совместный план)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Волгоградский областной наркодиспансер
- СДЦ «Перекресток»
- специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения»;

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2024-2025 учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 713 чел., из них:

- многодетных семей – 57;
- семей в социально-опасном положении - 2;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 2 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 1;
- дети, состоящие на КДН – 2;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -2.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В период с 10 октября по 10 ноября 2024 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с семьями

первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;
- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;
- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

Установлено, что 7 семей проживают в частном доме, остальные семьи снимают жилье или имеют собственное.

Во всех семьях удовлетворительные жилищно-бытовые условия проживания: у детей имеется спальное место, школьный уголок, зона отдыха, место для хранения вещей, школьных принадлежностей и игрушек. Организовано полноценное питание в соответствии с возрастом. В данных семьях, родители интересуются учебной, поведением, успехами, проблемами своих детей и активно взаимодействуют с классными руководителями как в урочной, так и внеурочной деятельности.

По результатам наблюдения за учащимися 1-х классов выявилась группа детей, имеющих трудности в поведении и адаптации к школе. С ними была проведена профилактическая работа.

Социально-психологическая служба и классные руководители проводили мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности родителей, оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь законным представителям. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с данными детьми, отслеживала динамику. Социальный педагог вел просветительскую работу с родителями по формированию учебной мотивации у детей, вела наблюдения на уроках за детьми.

В течение 2024-2025 учебного года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Цели СПС МОУ СШ № 128: реализация прав ребёнка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, укрепление и сохранение психологического здоровья учащихся, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи СПС МОУ СШ № 128:

- повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнёрских отношений и современных форм организаций;
- активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребёнка;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- содействие в приобретении учащимися школы психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной ситуации.

В 2024 – 2025 учебном году были определены следующие основные направления работы по социально – психологической защите учащихся:

1. Развитие коммуникативных и поведенческих навыков; формирование навыков самопознания и самовоспитания; диагностика семьи и семейного воспитания; повышение педагогической культуры и воспитательной активности родителей; разработка совместных мер профилактической работы, основанных на сотрудничестве и взаимодействии; профилактическая работа с педагогически запущенными подростками.

2. Основными формами работы являются: психолого – педагогический консилиум и координационная комиссия, телефон доверия, индивидуальные и семейные консультации, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Планово и по сигналу сотрудничаем со специалистами службы ПДН и КДНиЗП, а также специалистами Дзержинского ЦСОН.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, тревожности, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

10-е классы. Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

9-е и 11-е классы. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на совещаниях при директоре; информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами (по запросу). Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся, родителей.

В октябре 2024 года в 7-11 классах проводилось всероссийское социально – психологическое онлайн - тестирование обучающихся (СПТ), где учащиеся по согласию анонимно прошли тестирование на выявление факторов рисков формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков. В СПТ приняли участие 256 человек от 13 лет и старше, что составило 100% от всех подлежащих тестированию обучающихся в МОУ. В сентябре 2024 года в МОУ СШ № 128 были проведены информационно - мотивационные мероприятия по предстоящему социально- психологическому тестированию (далее СПТ). В сентябре и октябре 2024 года ответственные за СПТ приняли участие в серии вебинаров по организации и проведению СПТ, были разработаны информационные буклеты для обучающихся и их родителей (законных представителей). Социально - психологическая служба выступила с информационно - мотивационными докладами на педагогическом совете школы. Были проведены консультации для родителей (законных представителей) по вопросам касающихся СПТ. По результатам тестирования проводилась профилактическая работа с учащимися, оказавшимися в высочайшей и высокой группе риска. Родителям даны рекомендации как помочь подросткам в различных ситуациях, как помочь и поддерживать в решении проблем и преодолении трудностей.

Для разработки и эффективной реализации профилактических программ было проведено дополнительное исследование по шкалам, попадающим в зону повышенного риска. Данные дополнительной диагностики позволили социально - психологической службе МОУ СШ № 128 обоснованно подобрать индивидуальную и групповую психокоррекционную программу, которая позволила минимизировать риск развития отклонений в поведении.

Диагностические материалы	Темы консультирования подростков	Темы консультирования родителей
1.Опросник аффилиации А.Мехрабиана 2. Диагностика самооценк и мотивации одобрения Д. Марлоу, и Д. Крауна (адаптация Ханина) 3. Проективный рисунок «Несуществующее животное» 4. Автономность и зависимость. Опросник Прыгина 5. Методика диагностики межличностных отношений. 6. Методика диагностики межличностных отношений Лири.	Цель: консультаций: укрепление собственной идентичности, определение границ собственного «Я» Темы консультаций: 1.В чем заключается моя ценность. 2. Мои сильные и слабые стороны или мой образ «Я». 3.Мои личные границы, или как правильно сказать «НЕТ». 4.«Мой стиль общения с людьми, сильные и слабые стороны. Что можно улучшить» Цель: формирование мотивации у обучающихся к принятию более адаптивных стилей поведения. 5.«Моя ценность/Моя индивидуальность: как повысить самооценку» Цель: повышение уровня самооценки у детей и подростком с негативным самовосприятием.	Цель консультаций родителей: познакомить родителей с понятием потребности и последствиями фрустрации актуальных потребностей у ребенка, в частности потребности в одобрении 1.Что такое потребности. 2.Потребности подростков, о которых надо знать родителям. 3.Особенности проявления потребности в одобрении у старшеклассников. 4.«Обратная сторона послушности ребенка». Цель: показать связь между послушным и зависимым поведением.

	6. «Конфликты с друзьями: способы решения» Цель: знакомство подростков со стратегиями поведения в конфликтных ситуациях» 7.«Как отстаивать свое мнение» Цель: обучение подростков навыкам неконфликтного поведения.	5.«Как учить ребенка отстаивать свое мнение» Цель: дать рекомендации по формированию у ребенка личностных границ и их соблюдению.
--	--	--

За основу работы с группой «явный риск» были взяты программы:

1. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю мир в гармонии с собой», Байдакова Е.Г.

2.Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках» Серякина А.В., Павленко В.Р.

Были проведены групповые просветительские лекции с элементами тренинга: «Что такое яды?», «Моя ответственность», «Способы решения конфликтов».

В 2024-2025 учебном году социально-психологической службой была поведена **консультационная работа** по следующим направлениям:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

- консультации по результатам групповой психодиагностики,

- консультации подростков по эмоциональным и межличностным проблемам.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин педагогом-психологом проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024-2025 учебный год консультативная *работа* была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов;

- конфликтным ситуациям в классном коллективе;

- семьям детей «группы риска»;

- эмоциональным и межличностным проблемам подростков;

- детско-родительским отношениям.

Социальным педагогом и педагогом - психологом проведены индивидуальные консультации, беседы по организации режима дня учащихся, особенно это актуально среди младших школьников, также о психоэмоциональном состоянии и подготовки старшеклассников к ЕГЭ. Для родителей в основном коснулись темы правильного нравственного воспитания за ребенком и профилактика ЗОЖ.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), посредством психологического консультирования.

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаимоотношения с учителями	Проблемы раз эмоционально-волевой сферы	Индивид. консультации для педагогов
------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------------

детей	18 чел. 36 конс.	14 чел 14 конс.	19 чел. 18 конс.	
родите лей	12 чел. 10 конс.	16 чел. 16 конс.	12 чел. 14 конс.	-
педаго гов	0 чел. 0 конс.	3 чел. 3 конс.	2 чел. 3 конс.	5 чел. 8 конс.

Специалисты СПС проводили профилактические мероприятия (классные часы, занятия с элементами тренинга, интерактивные беседы, конкурсы и т.д.) среди учащихся 1-11 классов в рамках месячников:

- профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди обучающихся (апрель 2025г)
- профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявлений экстремизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений (октябрь 2024г)
- по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» среди учащихся и воспитанников ОУ (ноябрь 2024г)
- по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся и воспитанников ОУ (ноябрь 2024г)

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на распространение «Телефона Доверия» в г. Волгограде, где охвачены учащиеся школы, педагоги и родители.

Также проводились мероприятия согласно плану по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, экстремизма и терроризма, безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве, суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.

В соответствии с районным планом работы проводились «Неделя психологии и социальной активности» в ноябре и в апреле месяце и социально-психологические акции: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Полезные советы», «Веселые ладошки», «День без рюкзака» для учащихся. Все обучающиеся и педагоги с большим удовольствием приняли активное участие в проводимых акциях. Все учащиеся и родители повторно ознакомлены с федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями и социальным педагогом посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах учета, а также требующих дополнительного педагогического внимания (в том числе по запросу) с целью контроля за соблюдением гарантий прав ребенка и условий проживания. По результатам составлены акты, с обучающимися и родителями повторно проведены профилактические беседы, родителям даны рекомендации правового и психологического просвещения.

Целью работы психологической службы МОУ СШ №128 в 2024-2025 учебном году является создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В течение года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

10-е классы. Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно обобщающем контроле, информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией и по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

9-е и 11-е классы. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности

Психологическое консультирование.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся и др.

Проблемы, затронутые на консультациях: разрешение конфликтных ситуаций; преодоление трудностей в обучении; диагностические; особенности детско-родительских отношений.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 115 человек. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профилактики девиантного поведения среди учащихся 5-8 классов.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

С учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Проводились профилактические мероприятия среди учащихся 1-11 классов по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, в том числе в рамках месячников профилактики.

В 2024 – 2025 учебном году проведено 10 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы, дисциплины и их родителями, Координационная комиссия проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии комиссии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года в заседаниях участвовали сотрудники правоохранительных органов (инспектор ПДН ОП-3), КДН и ЗП Дзержинского района.

На заседаниях Координационной комиссии заслушивались такие вопросы:

- Итоги месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту», месячников по профилактике употребления ПАВ и пропаганды семейных ценностей
- Деятельность педагогического коллектива в период адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
- Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 кл
- Работа педагогического коллектива по раннему выявлению семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. Итоги проведения рейдов среди 1-х классов по выявлению детей из социально-неблагополучных семей,
- Организация и проведение месячников по пропаганде семейных ценностей и традиций, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся. месячника профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся,
- Социально-педагогические технологии профилактики суицидального поведения в подростковой среде,
- Система работы классных руководителей 8-11 классов по антикоррупционному воспитанию учащихся,
- Работа социально-психологической службы по профилактике девиантного поведения,
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и воспитание толерантного отношения к окружающим.
- Работа социально-психологической службы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде,

- Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 2024 год, 1 и 2 кварталы 2025 года,
 - Работа классных руководителей 7-9 классов по профилактике правонарушений и правовому просвещению учащихся и их законных представителей
 - Отчет социального педагога о соблюдении прав детей, находящихся под опекой,
 - Организация психологической подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов.
 - Работа социально-психологической службы по профилактике безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве
 - Организация летней занятости учащихся, в т.ч. состоящих на разных видах учета.
- Помощь в трудоустройстве подростков, состоящих на учёте в ОУ, ПДН. И КДНиЗП и др.

На заседаниях Координационной комиссии заслушано 18 персональных дела учащихся, по вопросам нарушения поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам. Все персональные дела рассматривались в присутствии законных представителей учащихся.

Члены комиссии осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска», состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях.

В сентябре 2024 г. на внутришкольном учете состояло 5 человек на основании постановления КДН и ЗП Дзержинского района. Из них 2 человека – выпускники 9 и 11 классов. На основании положительных характеристик, они были сняты в октябре и ноябре 2024 года, и остальные 3 человека, учащиеся 8В класса, были сняты с учета в октябре 2024 г. С данными учащимися и их законными представителями велась профилактическая работа, рассматривались персональные дела на заседаниях КК.

В соответствии с планом работы по **профилактике суицидального поведения** проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»
- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.
- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по **профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности:**

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.
- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания

- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»
 - Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
 - Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
 - Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
 - Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
 - месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь), в рамках которого были организованы:
 - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
 - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН
 - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
 - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду (5А кл.)
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
 - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
 - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
 - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
 - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
 - Единые уроки по безопасности в интернете. (1-11 кл)
 - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.
 - беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
 - беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
 - психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.
 - классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
 - родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
 - Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам: «Уроки доброты», «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
 - деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл.,
 - уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».
- Работа по **профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** включала в себя следующие мероприятия:
- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
 - Классные часы «Давайте дружить!»
 - Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,

- Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
- Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»»
- Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
- Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
- Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
- Игра-квэст «Я- гражданин России»
- Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
- Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»;

«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»

- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
- Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
- Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)

В целях профилактики **жестокости обращения с детьми** велась следующая деятельность:

- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
- Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему
- Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
- Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»
- Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитание детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики **наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа** велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»
- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью!»

- **месячник** по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
- индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
- посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
- контроль за посещением кружков и секций учащихся, состоящих на учете и «группы риска».
- подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
- занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах,
- волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
- участие в городской Неделе «Мир без наркотиков» (с 18 по 23.11.23 г)
- классные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
- единые классные часы для 5-8 классов по темам:
- «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы),
- просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл),
- 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
- День правового просвещения (20.11.2023 г), в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
- Деловая игра «Право и достоинство» с учащимися 9-11 классов
- организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме онлайн,
- Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
- Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ
- участие команды кадет МВД (8А) в городской викторины «Своя игра», посвященной профилактике употребления ПАВ,
- родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском онлайн собрании с участием специалистов специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ

Для профилактики **безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве** в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация).

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;

- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А также в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей (памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

А также проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»

- для обучающихся 5-6 классов: викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях

- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,

- для обучающихся 7-11 классах: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,

- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».

- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).

- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)

- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»

- для родительской общественности: родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)

- разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера

- распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет

- Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»

- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

А также в ноябре 2024 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,
- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца
- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов, посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- Общешкольное родительское собрание «Сохранение семейных ценностей.

Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»

- Декада Семьи и школы
- Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
- Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад». –
- Конкурс рисунков и фотогазет «Моя любимая семья»
- Конкурс «Секреты семейной кухни»
- работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
- работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений.

Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

На начало 2024 года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 5 человек. В конце года число учащихся, поставленных на учет, составило 1 человек. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

В районном банке неблагополучных семей состоит 2 семьи учащихся нашей школы (Гриценко Р. и Пацанковой Т.) С данными семьями велась регулярная профилактическая работа социально-психологической службы.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),

- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями)

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В рамках Дней здоровья проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А так же было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс),
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях

В 2024-25 уч. году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности»,
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2024-2025 г. было совершено одно ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128, но по вине водителя. С учащимися-участниками ДТП проводилась регулярная профилактическая работа.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО строилась по следующим модулям^ «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Безопасность и профилактика», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Кадетские классы».

В 202-25 учебном году в МОУ СШ № 128 работало 28 классных руководителей. В течение 2024–2025 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Вооружить классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2024-2025 года были проведены 4 заседания МО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

«Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя»

Заседание №2 (ноябрь)

«Совместная работа классного руководителя и родителей по формированию правовой культуры подростка, предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Заседание №3 (январь)

«Организация работы классных руководителей и СПС по профилактике буллинга»

Заседание № 4 (март)

«Современные формы работы по профориентации учащихся» (опыт проведения фестиваля по профориентации «Выбирай и примеряй»)

А также:

Цикл открытых мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Моя педагогическая находка» (**апрель**)

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, методическими рекомендациями Министерства просвещения по различным направлениям воспитательной деятельности.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО с использованием интерактивных форм.
2. Мастер-классы
3. Круглые столы
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В работе МО принимали участие все классные руководители.

В 2024 - 2025 уч. году в МОУ работало 24 классных руководителей. Из них – 9 молодых специалистов. Для оказания методического сопровождения молодых педагогов и развития системы наставничества были созданы индивидуальные маршруты профессионального

развития педагога. За каждым молодым классным руководителем были закреплены опытные наставники.

В начале учебного года в соответствии с Программой воспитания школы и Календарным планом работы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на 2024-2025 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года каждый классный руководитель по понедельникам вел внеурочные занятия «Разговоры о важном» по самым актуальным темам нашего времени. А также по понедельникам проводилась линейка, посвященная началу новой недели, которая открывалась поднятием флага РФ и исполнением Гимна РФ. На этой линейке подводились итоги прошлой недели и сообщалось о планах на следующую. А также были организованы тематические выступления, посвященные знаменательным датам в истории России.

В течение года проводились открытые классные часы на различные темы, как опытными педагогами, так и молодыми, с последующим анализом и рекомендациями.

С участием классных руководителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка.
- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!» и едином дне безопасности дорожного движения
- Посвящение в прокадеты, Посвящение в кадеты
- Месячники по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма, месячник пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни
- Недели безопасности
- Всероссийский урок, посвященный Интернет-безопасности.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Мероприятия, посвященные началу контрнаступления советских войск в Сталинградской битве
- Неделя «Мир без наркотиков»
- Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества.
- Декада Семьи и Школы, в рамках которой прошли конкурсы «Семейные таланты», «Секреты семейной кухни», выставка «Семейные умельцы»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Городской и районные фестивали по профориентации «Выбирай и примеряй»
- Новогодний фейерверк талантов,
- Уроки мужества, посвященные Победе в Сталинградской битве
- ВСИ «Армейский марафон»
- районный фестиваль «Кадетское братство»
- Акция «Сталинград в моем сердце»
- Уроки мужества, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)

- Концертная программа к празднику 8 марта.
- Мероприятия, посвященные дню Победы в ВОВ,
- Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа!»
- Парад младших войск
- линейка «Последний звонок»

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение года классные руководители уделяли большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями, осуществляли посещение на дому, приглашали на беседы с администрацией школы, на заседания координационной комиссии.

Совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводили индивидуальные профилактические беседы, контролировали успеваемость и посещаемость, привлекали ребят к участию в жизни класса и школы, в том числе из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Классные руководители вели большую работу по профилактике употребления ПАВ и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, инструктажи о безопасном поведении учащихся во всех сферах жизни, в т.ч в виртуальном пространстве.

Особое внимание в этом учебном году уделялось трудовому воспитанию. Классные руководители старались привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, показывали, как любой труд, а особенно коллективная работа положительно влияет на формирование характера. Учащиеся выполняли разные виды работ в школе, от уборки в классах до уборки пришкольной территории. Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению новых навыков, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам и в выборе будущей профессии. Так в этом учебном году классными руководителями велась большая работа по профориентации:

- проводились профориентационные часы», фестиваль «Ярмарка профессий», организовывались экскурсии на предприятия, посещались мастер-классы от студентов вузов и ссузов, участвовали в профессиональных пробах, а также привлекали школьников к участию в реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большая олимпиада», «ПроеКтория» и другие.
- учащиеся 5-11 классов осуществляли дежурство по школе в соответствии с графиком,
- участвовали в волонтерской деятельности, такие как «Добрые крышечки», «Добрый автобус», экологические акции, помощь волонтеров при организации общешкольных, районных и городских мероприятий.

В 2024 - 2025 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, транслируя опыт своей работы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (Приложение – Таблица результативности)

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что в основном все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей, который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

А также проведены общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы в 2024-25 учебном году. Основные задачи организации образовательного процесса в школе в новом учебном году.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика негативных проявлений в детско-юношеской среде»
- Семья и школа: взгляд в одном направлении. Формирование безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем и другими травмоопасными предметами. Безопасное поведение в виртуальном пространстве.
- Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Помощь родителей в подготовке детей к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это

мероприятие составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Достижения учащихся МОУ СШ № 128 в 2024-2025 уч. году представлены в таблице:

Уровень	Название конкурса, соревнования, конференции, фестиваля, олимпиады	ФИО участников, класс	Результат
Городской	Городской литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа»	6Б класс	1 место
	Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – твой компас земной»	6Б класс	1 место
Областной	Региональная научно-практическая конференция «Права глазами ребенка»	Бронникова Елизавета 11А	2 место
	IV Областные исторические чтения «Царицын – Сталинград: страницы военной истории»	Иванов Данил 9А	2 место
	XVI Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Моисеева Полина 10А	3 место
		Карапетян Милена 10А	лауреат
		Попова Екатерина 10А	участник
		Марчук Ариадна 11А	3 место
		Кудинов Матвей 9А	3 место
		Калинина Владлена 9А	3 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских работ школьников по экологии	Гаврилова Юлия 8Б	2 место
		Пшеничкин Артем 8Б	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Арькова Татьяна 11А	призер
		Бронникова Елизавета 11А	призер
		Володина Софья 10А	призер
		Соколов Максим 9А	призер
Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	11 А класс	2 место	
Областной конкурс патриотической песни «Катюша»	6 Б класс	1 место	
Всероссийский	Всероссийский форум «Мы гордость родины»	Имангазиева Адема 6Б	2 место
		Дугенцова Виктория 6Б	3 место
		Гаас Мария 6Б	2 место

	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездное время»	6 Б класс	2 место
Международный	XI Международная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики»	Соколов Максим 9А	1 место
	II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты»	Бронникова Елизавета 11А	3 место
	Международный конкурс композиций батальонного жанра «Мгновение на поле битвы»	Никулина Юлия 6В	1 место
		Шевцов Артем 6В	2 место

Достижения педагогов в 2024-2025 уч. году:

XXIII Волгоградский образовательный форум «Образование - 2025» (Мелихов С.М., Егоркин А.А., Семенов В.Я., Харина Е.В.)

Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – победители (Хрипунова И.С., Зубкова А.В., Харина Е.В., Мелихов С.М., Егоркин А.А., Семенов В.Я.).

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» - призер (Егоркин А.А.)

Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» - лауреат (Семенов В.Я.)

Всероссийский проектный модуль педагогов-навигаторов «Билет в будущее» - призер (Семенов В.Я.)

Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» Андропова Н.В. 2 место

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, в новом учебном году нам необходимо решить следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству,
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество.
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств, развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни

- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать деятельность первичной организации РДДМ «Движение первых»;
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Раздел 4. Участники образовательного процесса.

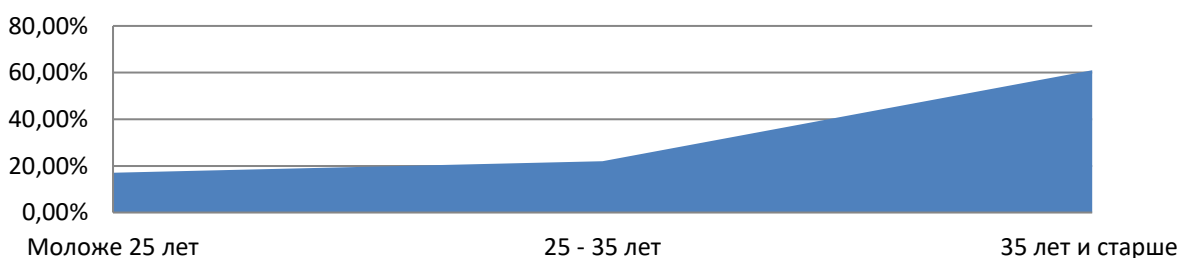
4.1 Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы в 2025 году составил 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 27 чел., средне - специальное – 9 чел.

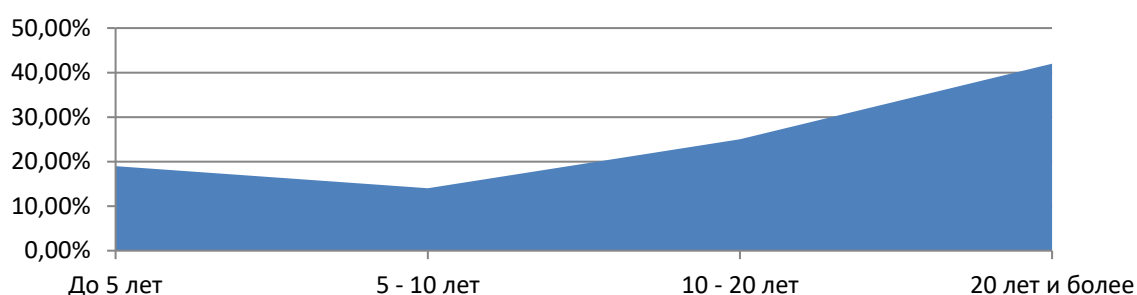
Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию. квалификацию.

Вакансии учителей: начальных классов, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания.

Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж



Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в

области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 70 % - в работе творческих групп, 82 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2024/2025 учебном году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

Кадровая политика школы в 2024/2025 учебном году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

4.2 Сведения об учащихся

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

В школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа выявляет неблагополучные семьи и работает с ними с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2025 года вносились изменения и дополнения.

На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей: Всего учащихся: на начало учебного года – 7709 чел., из них:

- многодетных семей – 53;
- семей в социально-опасном положении - 1;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;

- дети – инвалиды - 12;
- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на учете в КДН –0;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -0.

4.2 Сведения о родителях

Категории	Всего
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Занятость родителей	
военнослужащих	
рабочих	758
пенсионеров	4
безработных	48
родителей-инвалидов	-

5. Руководство и управление школой

5.1 Структура управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура школы полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.



Первый уровень.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы (далее – Совет), который определяет стратегию развития Школы; утверждает основные направления развития Школы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы и т.д.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Общее собрание заслушивает отчет директора о работе Школы; утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса, рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи Школы на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе:

- функционируют Совет родителей, Совет учащихся старших классов;
- действуют профессиональные союзы работников Школы (представительный орган работников).

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе.

Третий уровень – социальный педагог, психолог, педагог- организатор ОБЗР и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методические объединения учителей по предметам, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в микрорайоне школы. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Функциональные обязанности четко распределены между членами администрации школы на основании должностных инструкций. На основании плана работы школы осуществляется внутренний контроль за работой школы по следующим направлениям: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, контроль за ведением школьной документации, за состоянием воспитательной работы, контроль за методической работой школы, за состоянием здоровья учащихся, контроль за поддержкой талантливых детей, контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО. На проведение внутреннего контроля и по

его итогам составляются приказы, по итогам проведенного контроля пишутся справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

В 2025 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- Анализ удовлетворенности образовательных запросов выпускниками основной общей школы в МОУ СШ № 128 в 2024– 2025 учебном году.
- Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2025 году.
- Об организации профилактической работы с учащимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах.
- Об итогах организации урочной работы со слабоуспевающими учащимися выпускных классов.

Ключевые приоритеты развития системы управления МОУ СШ № 128:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;
- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.

Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из условий результативной деятельности является организационная структура управления этой деятельностью.

Система управления школой

В области планирования приоритетным стало умение программирования управления (комплексно-целевое планирование, экспериментальные программы, учебные программы, воспитательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства членов педагогического коллектива переходит со стадии инновации на стадию традиционного вида деятельности.

В области организации приоритетным стало создание творческих групп педагогов, учащихся, родителей.

В области руководства сегодня значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуации успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности педагогов и обучающихся.

Ключевые приоритеты развития системы управления МОУ СШ № 128:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;
- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.

В области планирования приоритетным стало умение программирования управления (комплексно-целевое планирование, экспериментальные программы, учебные программы, воспитательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства

членов педагогического коллектива переходит со стадии инновации на стадию традиционного вида деятельности.

В области организации приоритетным является создание творческих групп педагогов, учащихся, родителей, делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуации успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности педагогов и обучающихся.

Самообследованием установлено, что существующая система управления МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда способствует достижению поставленных целей, запросам участников образовательных отношений, реализацией компетенций школы, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Функционирование системы внутреннего контроля (ВШК)

В 2025 году внутренний контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные направления внутреннего контроля:

- Контроль за выполнением всеобща
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- Контроль за качеством обучения учащихся
- Контроль за состоянием воспитательной работы
- Контроль за сохранением здоровья школьников
- Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Контроль за организацией платных образовательных услуг
- Контроль за школьной документацией
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- хронометраж;
- устная или письменная проверка знаний.

Объектами контроля являлись следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность:
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- обеспечение образовательной деятельности:
- учебно-методическое;

Внутренний контроль за учебно-воспитательным процессом в 2024/2025 учебном году решал следующие цели и задачи:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на

этой

основе предложений по устранению негативных тенденций;

- введение и реализация ФГОС;
- сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутреннего контроля педагогической информации.

Работа школы велась согласно задачам внутреннего контроля, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, заседаний методического совета, методических объединений учителей-предметников, в приказах директора, справках.

Эффективность внутреннего контроля проявляется

- в отсутствии серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года;
- в выполнении муниципального задания по итогам учебного года;
- в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

ВЫВОДЫ:

1. Контроль за состоянием учебно - воспитательного процесса осуществлялся согласно плана внутреннего контроля и носил системный характер, применялись различные виды контроля: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематический, контроль за ведением документации, персональный, диагностический.

2. Формы и методы внутришкольного контроля позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков. В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно представлен персональный контроль с целью изучения методики преподавания, положительного опыта, инновационной деятельности педагогов.
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- низкое качество обучения по отдельным предметам.

На основе анализа плана внутришкольного контроля за 2024/2025 учебный год поставлена цель внутреннего контроля на 2025/2026 учебный год: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.

Раздел 6.1. Использование материально-технической базы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МОУ СШ № 128 размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1972 году. Здание школы имеет самостоятельный благоустроенный земельный участок (2,1

га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 637 мест, фактически обучается 709 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов 1277,6 кв.м. Кабинеты: химии (63,2) и физики (64,6 кв. м.) совмещены с лаборантскими (20,1 кв. м. и 16,0 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Кабинетах информатики (69,1 и 66,1 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе компьютеров подключенными к Интернету в одном кабинете и 6 рабочих мест и 3 с Интернетом в другом кабинете, и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер. Библиотека с книгохранилищем 62,6 Библиотека оснащена компьютером, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Музей школы (62,6 кв. м). Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (46,7 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейки на 96 посадочных места. Перед входом установлены 3 раковины для мытья рук; моечная кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят отдельные кабинеты: медицинский (15,5 кв. м) и процедурный (16,4) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (3), холодильник (2), кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц настенный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Имеется мыло с помпой жидкое для мытья рук. За счёт бюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах, отремонтирован медицинский кабинет, приобретено медицинское оборудование, технологическое и холодильное оборудование в буфет. Проведен капитальный ремонт в четырех кабинетах, во всех остальных проведен косметический ремонт. Приобретены учебники. За счёт привлечённых средств изменился интерьер школы (косметический ремонт современными отделочными материалами, портреты писателей и другие баннеры). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны, установлено видео наблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение. Имеются в наличии 71 ноутбук, экран, 3 акустические системы, принтеры - 13 штука, телевизоры - 1 штуки, компьютеры - 83 штуки,

мультипроекторы - 13 штук, МФУ - 8 штук, сканеры -3 ,интерактивные доски - 3 штуки, видеокамеры - 5 штуки, 3 сплит - системы, лингафонный кабинет -1.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, ОБЗР, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению и др. Спортивный зал соответствует норме, есть тренажерный и малый зал, имеется актовый зал; лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, необходимо дальнейшее оснащение спортивного зала и совершенствование спортивной базы школы; пополнение библиотечного фонда; недостаточное количество компьютерной техники. В целом материально- технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, необходимо дальнейшее оснащение спортивного зала и совершенствование спортивной базы школы; пополнение библиотечного фонда; недостаточное количество компьютерной техники. В целом материально- технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой В школе имеется библиотека и малый читальный зал.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 16269 ед. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы составляет 15926 ед., объем фонда художественной литературы – 158 ед.

Осуществляется ежегодное пополнение и обновление фонда учебной, учебнометодической литературы. Все учащиеся МОУ СШ №128 обеспечены учебной литературой по образовательным программам полностью (100%).

Учащиеся обеспечены литературой, которая соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 72%

Раздел 6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется библиотека и малый читальный зал. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 16269 ед. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы составляет 15926 ед., объем фонда художественной литературы – 158 ед.

Осуществляется ежегодное пополнение и обновление фонда учебной, учебно-методической литературы.

Все учащиеся МОУ СШ №128 обеспечены учебной литературой по образовательным программам полностью (100%).

Учащиеся обеспечены литературой, которая соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 72%.

Раздел 6.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Медицинское обслуживание

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2024/2025 учебном году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 28», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2024/2025 учебном году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне в 2024/2025 учебном году.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ (ответственная Трофимова Е.А..)

Социальным педагогом составлены социальные паспорта по классам, списки учащихся группы риска, неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. Директора по ВР Егоркиным А.А.).

Завхозом школы обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проведена диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Заместителем директора по ВР Егоркиным А.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся

Показатель числа детей, охваченных медосмотром

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2020-2021	669
2021/2022	669
2022/2023	758
2023/2024	770
2024/2025	713

Данные о физическом развитии учащихся

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

Результаты профилактических осмотров детей

Заболевания	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	уч.год	уч.год	уч год
Сердечно-сосудистой системы	22	22	21
Органов зрения	74	74	72
Лор органов	38	38	34
Органов дыхания	7	7	10
Ортопедические	31	31	35
Урологические	6	6	7
Аллергические	8	8	10
Неврологические	8	8	8
Эндокринной системы	19	19	21

Органов пищеварения	20	20	19
Хирургические	0	0	6
Вегето-сосудистая дистония	19	19	17
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	49	49	51

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч год
I	18	17	18
II	610	716	610
III	17	15	17
IV	1	1	1
V	23	21	23

Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020/2021	144	62	10
2021/2022	329	59	2
2022/2023	329	59	2
2024/2025	343	72	5

На конец 2024 года численность учащихся составила 709 человек. Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Оставлены на повторный курс обучения				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 (11)	Всего	
												Ко л.	%				Ко л.	%
2024/2025	57	250	307	357	49	713	57	250	307	357	25	751	100	0	1	0	1	0,1
2023/2024	75	268	343	382	45	770	86	265	351	350	22	723	100	0	0	0	0	0
2022/2023	86	265	351	350	57	758	84	241	325	315	24	659	99,2	0/0	0/5	0	5	0,8
2021/2022	84	241	325	315	45	685	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием						Основная школа							
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала	Получили документ об уровне	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный курс	Всего выпускников до начала	Получили документ об уровне	Получили аттестат с	Закончили со справкой
				Кол-во	%					Кол-во	%								
2024/2025	139	164	26	329	47,3	47	19	7	5	78	11,22	70	69	7	-	19		3	
2023/2024	143	140	25	308	46	47	23	6	8	84	13	48	48	5	0	35	33	2	3
2022/2023	124	128	21	273	45,4	27	24	8	4	63	10,5	59	56	8	3	21	21	1	1
2021/2022	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МОУ СШ № 128 в 2022/2023 учебный год

Сводный отчет об успеваемости по школе
Учебный год: 2024/2025

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	57					
2	72	71	18	44	10	4
3	85	85	16	46	6	7
4	88	88	16	38	3	10
1- 4 кл.	307	244	50	128	19	21
5	73	73	3	27	2	14
6	70	69	6	25	4	11
7	77	76	5	28	1	6
8	60	60	5	17	1	6
9	72	72	4	25	1	9
5- 9 кл.	357	350	23	122	9	46
10	26	26	4	16	2	2
11	24	24	2	11	4	5
10-11 кл.	49	50	6	27	6	7
Итого	713	644	79	277	34	74

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	92,6
2б	100,0	91,7
2в	95,2	71,4
3а	100,0	80,0
3б	100,0	66,7
3в	100,0	72,0
4а	100,0	72,7
4б	100,0	68,0
4в	100,0	57,1
4г	100,0	45,0
1- 4 кл.	99,6	72,7
5а	100,0	45,8
5б	100,0	34,8
5в	100,0	42,3
6а	100,0	61,5
6б	100,0	46,4
6в	100,0	35,7

7а	100,0	54,5
7б	100,0	42,9
7в	96,3	33,3
8а	100,0	56,3
8б	100,0	30,0
8в	100,0	29,2
9а	100,0	54,2
9б	100,0	37,5
9в	100,0	29,2
5- 9 кл.	99,7	41,3
10а	100,0	76,9
11а	100,0	54,2
10-11 кл.	100,0	66,0
Итого	99,7	55,1

По итогам 2024/2025 года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СШ № 128 в 2024/2025 учебном году была направлена на создание условий для успешной работы школы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучалось 72 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Получили документ об основном общем образовании 72 выпускника, в том числе особого образца (с отличием) 3 человека. На повторный год в 9 классе оставлена Камранлы Зарифа Теймур-кызы (пересдача в сентябре 2025 года предметов русский язык, математика, география).

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, была проведена по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащихся. В 2025 году учащиеся выбрали для сдачи следующие предметы в форме ОГЭ: математика – 69 чел (ОГЭ) + 3 чел (ГВЭ)., русский язык – 69 чел (ОГЭ) + 3 чел (ГВЭ)., обществознание – 60 чел., география – 59 чел., биология – 5 чел., английский язык – 4 чел., химия – 2 чел., история – 1 чел., информатика – 1 чел.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости	Успеваемость
Русский язык	72	24	27	17	0	75	100
Математика	72	1	29	18	0	100	63
Литература	0	1	0	0	0	100	100
Обществознание	60	0	15	46	0	65	98,4
Английский язык	4	1	3	0	0	100	100
История	1	0	0	1	0	0	100

Биология	4	1	7	3	0	73	100
Химия	2	0	2	0	0	100	100
География	59	9	26	2	0	100	95
Информатика	1	0	1	0	0	100	100

Следует отметить, что 14 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5». Три человека по результатам окончания основной общей школы, результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат с отличием. По итогам ОГЭ оставлена на повторный год обучения учащаяся Камранлы Зарифа Теймур-кызы. В период прохождения ГИА сдала только обществознание, получила «3», остальные предметы сдала на «2». В сентябре учащаяся будет пересдавать русский язык, математику, географию.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 128 обучалось 24 учащихся 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускника.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, для получения аттестата.

В ЕГЭ по математике в 2025 году приняли участие 24 человек, сдали экзамен 95 % выпускников. Татарченкова А.А.. не сдала математику (база), будут пересдавать в сентябре 2025 года.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблицах № 1, 2:

Таблица № 1

Предмет	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
Математика (базовый уровень)	24	1	5	4

Таблица № 2

Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ							
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2025	2024	2023	2022	2021	2025	2024	2023
6	56	56	60	59	64	56	33	49,3

В ЕГЭ по русскому языку в 2024 году приняли участие 24 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2025 году в сравнении за три года (средний балл по результатам основного периода) представлен в таблице № 4:

Предметы по выбору	Биология	Литература	Информатика	Английский	Обществознание	История	Химия	Физика	География
Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ	6	2	1	4	13	4	3	3	
Минимальный балл	36	32	40	22	42	32	36	36	37
Средний балл 2024/2025	44	74	67	47	48	57	39	63	
Средний балл 2022/2023 учебный год	20	42	32	44	32	37	18	46	40

Награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени в 2025 году 2 человека (Якунин М.А., Насибова С.Т.), II степени 2 человека (Марчук А.А., Данько А.И.).

По итогам ГИА получила справки об обучении за курс средней общей школы Татарченкова А.А.

В 2024/2025 учебном году необходимо взять на контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, а также дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Раздел 8. Методическая работа

Методическая работа в МОУ СШ № 128 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами работы методических объединений. Ключевой целью методической работы МОУ СШ № 128 является формирование профессиональной компетентности педагога для качественной реализации ФГОС второго поколения. В соответствии с целью были определены задачи работы на 2024 год:

- обеспечить реализацию ФГОС и ФОП НОО, ООО,
- обеспечить принятие педагогами идеологии государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
- обеспечить освоение педагогами структуры и содержания основных документов государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- обеспечить освоение педагогами школы системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- изучение и использование в своей деятельности эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Для реализации поставленных задач использовалось все многообразие организационных форм методической работы, используемых в школе. Их можно представить в виде взаимосвязанных следующих групп: индивидуальные формы методической работы, групповые формы методической работы, общешкольные формы методической работы и сетевые.

Примером могут служить:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность
- работа методического объединения
- аттестационные мероприятия
- методический семинар
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- консультативно-информационная деятельность
- индивидуально - методическая и инновационная деятельность
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования

- участие в профессиональных конкурсах
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров
- научно-практические конференции
- школа молодого учителя
- «Консультационные дни» с учителями-предметниками
- психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы и др.

С помощью этих форм организации методической работы осуществлялось сопровождение реализации образовательных программ и базисного учебного плана, обновления содержания образования, использование актуальных подходов в обучении и педагогических технологий. Так же решению обозначенных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения обучающихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа педагогов была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года.

Профессиональные усилия педагогов направляются на овладение и эффективное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: критического мышления, проектного и проблемного обучения, технологии достижения образовательных результатов с использованием современных средств обучения, способов формирования универсальных учебных действий и оценки достижений планируемых результатов, компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению. Кроме того, школа перестала быть закрытой системой, к ее развитию привлекаются другие институты общества: родители, социальные партнеры.

В 2025 году основными функциями методической работы образовательного учреждения продолжали быть:

- восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам),
- компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке),
- коррекционная,
- адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества),
- развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов),

• опережающая (профессиональная подготовка учителей с учетом прогнозов развития системы образования). Это объясняется запросами педагогического коллектива. В этом учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы работы по ориентации всех педагогов на:

- развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, политической, коммуникативной и общекультурной компетенциями;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- переход на качественно новый уровень использования современных образовательных подходов к обучению и технологий, методик соответствующих образовательной среде школы.

В основу оказания методической помощи педагогическим работникам были положены следующие принципы:

- адресность;
- индивидуализированность;
- многоплановость;

• технологичность. Для организации методической работы использовались следующие формы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Мастер-классы
- Методические недели. Методические дни
- Диспуты
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Работа со вновь прибывшими учителями.
- Круглые столы
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

Раздел 9. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ФОП ОУ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, семейном образовании. Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся.

В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь. Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива

по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др. Для реализации основной образовательной программы школы учебный план в 2024/2025 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2023 год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

Перспективы развития:

1. Дальнейшая работа по реализации ФГОС и ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности. 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся. Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом школы № 19 от 09.04.2026 г

Директор МОУ СШ № 128: _____ /Е.В. Харина/